

## PEDAGOGIE EN ACTION

**METTRE EN PLACE LES VOTES ÉLECTRONIQUES**

Les votes électroniques permettent aux étudiant·e·s d'exprimer leur opinion, de définir leurs attentes, de répondre à des questions sur le savoir ou encore de poser des questions anonymes. Cet outil favorise l'interactivité et l'engagement des étudiant·e·s dans le processus d'apprentissage.

**Pourquoi le vote électronique ?**

- Captive l'attention des étudiant·e·s
- Permet d'impliquer l'ensemble du groupe
- Encourage la participation immédiate
- Fournit des indications sur la compréhension du cours.

**ETAPES pour intégrer les votes électroniques dans vos cours****01****DÉTERMINER LES BUTS DU VOTE ÉLECTRONIQUE**

Avant d'utiliser les votes électroniques, il est essentiel de clarifier leur objectif :

- Vérifier les connaissances préalables
- Identifier les attentes des étudiant·e·s
- Mesurer les connaissances acquises
- Exprimer des opinions

**02****PENSER AU RENDU SOUHAITÉ**

Différents formats de visualisation des résultats sont possibles :

- Nuage de mots
- Histogramme
- Graphique circulaire ...

**03****CHOISIR L'APPLICATION ADÉQUATE**

De nombreuses applications permettent d'organiser des votes électroniques en fonction des besoins. Par exemple :

- Mentimeter
- Kahoot
- Quizlet

**04****CRÉER LES QUESTIONS DES VOTES**

Lors de la conception des questions :

- Paramétrer l'application avec un maximum de dix questions
- Selon le besoin proposer un résultat anonyme

**05****EN CLASSE, EXPLIQUER LA RAISON DU VOTE**

Il est important de contextualiser l'utilisation des votes électroniques :

- Présenter les outils utilisés
- Expliquer l'usage des données récoltées
- Faire le lien avec les notions abordées en cours

Enfin, pour une prise en main progressive, il peut être utile de débiter par un bref questionnaire d'opinion, suivi d'une discussion permettant aux étudiant·e·s de se familiariser avec l'outil.