MOBILISER L'EXPERIENCE ANTERIEURE

L'attention est un élément clé de l'apprentissage, car elle permet aux étudiant·e·s de se concentrer sur l'objet d'apprentissage, ce qui est essentiel pour créer de nouvelles connexions neuronales (Dehaene, 2016). En activant les connaissances antérieures, on capte l'attention des étudiant·e·s en rendant le contenu pertinent et personnel.

Pourquoi utiliser l'expérience antérieure des étudiant·e·s ?

- Facilite l'intégration de nouvelles informations
- Renforce la motivation et l'engagement
- Favorise une compréhension plus profonde des concepts
- Permet une personnalisation de l'apprentissage

METHODES pour intégrer l'expérience des étudiant·e·s dans vos cours

01

DISCUSSIONS GUIDEES

Commencez votre cours par une discussion où les étudiant·e·s partagent des expériences personnelles ou professionnelles en lien avec le sujet du jour (en binôme ou en petit groupe). Cela active leurs connaissances préalables et capte leur attention dès le début (Masson, 2020).

02

CREER UN CONTEXTE NARRATIF

Posez des questions qui encouragent les étudiant·e·s à réfléchir à leurs expériences passées et à les relier aux nouveaux concepts. Cela encourage un engagement actif (Dehaene, 2016)

03

JOURNAUX REFLEXIFS

Demandez aux étudiant·e·s de tenir un journal où ils et elles notent comment les concepts appris se connectent à des situations réelles (vécues ou anticipées). En plus de soutenir l'attention, ce processus encourage la réflexion critique (Bourgeois et Nizet, 2005)

Bourgeois, É., & Nizet, I. (2005). Apprendre et faire apprendre.
Dehaene, S. (2016). Les quatre piliers de l'apprentissage.