

SOUTENIR LA MOTIVATION PAR L'APPROCHE PAR PROJET

La motivation joue un rôle clé dans l'apprentissage : elle influence l'attention, l'engagement et la persévérance des étudiant-e-s. En donnant du sens aux activités, en stimulant l'autonomie et en favorisant la coopération, l'approche par projet active plusieurs leviers motivationnels (Deci & Ryan, 2002 ; Reeve, 2009).

Pourquoi utiliser l'approche par projet ?

- Engagement accru des étudiant-es
- Amélioration des compétences transversales
- Sentiment de progression grâce à des étapes claires et valorisées.
- Intégration durable des apprentissages par un traitement actif de l'information.

METHODES pour mettre en œuvre l'approche par projet dans vos cours

01

DEFINITION D'UN PROJET AUTHENTIQUE

Proposez un projet en lien direct avec les enjeux de la discipline ou du monde professionnel. Par exemple, dans un cours de communication, les étudiant-es créent une campagne de sensibilisation destinée à un public cible réel.

02

TRAVAIL EN EQUIPE STRUCTURE

Formez des petits groupes avec une répartition des rôles. Donnez des outils pour une collaboration efficace.

03

ETAPES INTERMEDIAIRES ET FEEDBACK Divisez le projet en étapes progressives avec des jalons et des retours formatifs.

04

PRESENTATION FINALE PUBLIQUE

Clôturez le projet par une présentation orale, un rapport écrit ou un livrable créatif. Une audience extérieure peut renforcer le sentiment de valeur du travail accompli.

Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2002). Handbook of self-determination research. University Rochester Press.
Reeve, J. (2015). Understanding motivation and emotion (6th ed.). John Wiley & Sons.