

LE STORYTELLING DANS SON ENSEIGNEMENT

Le storytelling est une méthode d'enseignement qui utilise la narration pour transmettre des connaissances et engager les étudiant·e·s. Dans l'enseignement supérieur, cette approche peut considérablement améliorer la compréhension et la rétention des concepts complexes.

Pourquoi utiliser le storytelling ?

- Capture l'attention des étudiant·e·s
- Facilite la mémorisation des informations
- Rend les concepts abstraits plus concrets
- Stimule l'imagination et la réflexion critique

ETAPES pour intégrer le storytelling dans vos cours

01

IDENTIFIER LES CONCEPTS CLES

Déterminez les points essentiels que vous souhaitez transmettre à travers votre histoire. Quelles informations, connaissances et compétences spécifiques voulez-vous transmettre à vos étudiant·e·s?

02

CREER UN CONTEXTE NARRATIF

Développez un cadre ou un scénario qui servira de toile de fond à votre enseignement. Pour cela vous pouvez inventer un récit ou vous appuyer sur des cas réels issus de votre discipline.

03

CONSTRUIRE UN ARC NARRATIF

Débutez par une introduction dans laquelle vous présentez les personnages ou la situation. Poursuivez avec le développement (le défi ou le problème à résoudre). Intégrez le climax de votre histoire (il s'agit du moment de votre histoire où les concepts clés sont mis en lumière. Terminez par une résolution dans laquelle les connaissances de votre cours sont mobilisées pour résoudre le problème.

04

INTEGRER LES ETUDIANT·E·S

Encouragez la participation des étudiants en leur demandant de prédire la suite de l'histoire ou de proposer des solutions que les personnages de votre récit auraient pu choisir de suivre.

Quelques techniques de storytelling efficaces

- Utilisez des analogies et des métaphores pour expliquer des concepts complexes
- Incorporez des éléments visuels (images, diagrammes) pour renforcer la narration
- Variez le rythme et le ton de votre récit pour maintenir l'engagement
- Créez des personnages mémorables auxquels les étudiant·e·s peuvent s'identifier
- Intégrez des anecdotes personnelles ou des études de cas réels pour rendre le contenu plus pertinent

ADAPTATION A L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Dans l'enseignement supérieur, il est crucial d'adapter le storytelling au niveau et aux attentes des étudiant·e·s.

CONSEILS D'APPLICATION

- Utilisez des scénarios professionnels réalistes
- Intégrez des problématiques actuelles de la discipline
- Encouragez l'analyse critique des histoires présentées
- Liez les récits aux objectifs d'apprentissage du cours

QUELQUES EXEMPLES DISCIPLINAIREMENT ANCRES

SCIENCES ECONOMIQUES

- Utiliser des récits de création d'entreprises pour illustrer les concepts de l'entrepreneuriat
- Raconter l'histoire de crises économiques majeures pour expliquer les mécanismes macroéconomiques

MEDECINE

- Utiliser des histoires de patient·e·s pour enseigner le diagnostic et la prise en charge clinique
- Raconter l'évolution historique des découvertes médicales pour expliquer les avancées scientifiques

PSYCHOLOGIE

- Utiliser des études de cas sous forme narrative pour illustrer les troubles psychologiques
- Raconter l'histoire des expériences célèbres en psychologie sociale

DROIT

- Présenter des affaires juridiques célèbres sous forme de récits pour enseigner la jurisprudence
- Créer des scénarios fictifs mettant en scène des dilemmes éthiques pour discuter du droit constitutionnel

INGENIERIE

- Narrer le processus de conception et les défis rencontrés lors de grands projets d'ingénierie
- Créer des scénarios de résolution de problèmes techniques basés sur des cas réels